

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



ECOLE NATIONALE SUPERIEURE  
AGRONOMIQUE

---

DIRECTION GENERALE

# Guide de stage

A l'usage des étudiants de **1ère année ENSA**  
**(ex- 3ème année)**

Compte tenu de l'aspect pratique de cette formation, l'objectif de ce stage est la consolidation des connaissances pratiques de l'étudiant en matière des productions végétales et animales suite à une analyse critique et objective des différentes composantes d'une exploitation agricole. De ce fait, le stage doit se dérouler au sein d'une exploitation agricole **au cours du 1er Semestre** de l'année universitaire.

**Des visites d'encadrement seront programmées par la Direction des Etudes et assurées par tous les collègues enseignants.**

A la fin de son stage, l'étudiant rédigera un rapport de **25-30 pages** au maximum sur le travail qu'il a réalisé. Ce rapport qui doit être remis à la direction des études, doit nécessairement toucher l'étude de 3 aspects : ***Une étude monographique de l'exploitation, une étude des spéculations végétales et animales.***

Le rapport de stage est d'abord l'occasion pour l'étudiant, et très souvent pour la première fois, de mettre en œuvre son sens de l'analyse, son esprit critique et son esprit de synthèse. Il s'efforcera donc de présenter les faits de manière concise, de faire clairement ressortir les éléments importants, de démontrer sa compréhension de l'exploitation, d'en souligner, de manière critique, mais en même temps modeste et ouverte, les points forts et les points faibles.

L'étudiant doit faire comprendre à travers son rapport comment vit l'exploitation, en tenant compte des contraintes qui lui sont imposées. Le rapport ne peut pas se limiter à une simple description de techniques ou de procédés.

L'élaboration du rapport de stage sera aussi l'occasion pour l'étudiant d'apprendre à rassembler une documentation, de réunir les éléments d'une monographie.

## **I. Plan du document proprement dit :**

L'étude monographique s'intéresse surtout à une description du lieu de stage avec toutes ses composantes, à savoir :

### **1.1 – Le climat**

Utiliser les données climatiques de la station météorologique la plus proche en indiquant la distance par rapport à l'exploitation ainsi que son altitude par rapport au niveau de la mer : Les températures, les gelées, les précipitations, la neige et l'enneigement, la grêle, le sirocco, les vents, diagramme ombrothermique (GAUSSEN).

### **1.2 – Le sol**

Le sol constitue pour la plante à la fois le support et le réservoir en éléments nutritifs. C'est donc avec beaucoup d'intérêt qu'il faut apprécier la qualité du sol réservé à la production étudiée.

Les principales caractéristiques pouvant être appréciées facilement sur le terrain sont :

- la granulométrie (texture)
- la profondeur (en centimètre)
- la pente : possibilité de drainage superficiel naturel.

### **1.3 – Présentation de l'exploitation agricole :**

C'est la partie du projet qu'il faut étudier avec beaucoup d'attention et de détails.

a – Bref historique et statut juridique : Il s'agit bien sûr de l'historique agricole de cette exploitation et de son statut : Etat de départ, aménagements successifs (défrichements, assainissements, réseaux d'irrigation,...).

b – Situation géographique et administrative : situation (sur une carte), routes d'accès, localisation par rapport aux organismes de service et d'écoulement des produits, conséquences de cette situation géographique sur le fonctionnement de l'exploitation

#### **1.4 – Etude du milieu de production :**

- a. Les terres : SAT, SAU, SAI
- b. Topographie du terrain
- c. Nature et classification des sols
- d. Climat : Températures, pluviométrie, autres phénomènes climatiques, ETP, Bilan hydrique
- e. Ressources hydriques : Nature, débit, les équipements hydrauliques, qualité de l'eau.
- f. Bâtiments agricoles : Nombre, état, dimensions

#### **1.5 – Equipements Agricoles :**

Il faut présenter un état complet (une liste complète) des machines et outils agricoles disponibles, y indiquer les caractéristiques du matériel.

#### **1.6 – Main d'œuvre :**

Recensement du personnel, âges, expérience, niveau d'instruction,....

#### **1.7 – Conduite de la culture dominante (à étudier) :**

- a. Précédent cultural
- b. Travail du sol
- c. Semis
- d. Fertilisation
- e. Récolte
- f. Problèmes de l'exploitation

#### **1.8 – Systèmes de production :**

- a – Productions végétales :

- Plans parcellaires et évolution du système d'assolement '(sur les 3 campagnes précédentes).

- Cultures pratiquées : cultures maraîchères, céréaliculture, culture industrielle, fourrages, arboriculture,...

- Surface par culture

- Rendement / ha et destination de la production

b – Productions animales :

- Type d'élevage pratiqué,

- Effectifs, races, origines, catégories ;

- Mode de conduite

- Productions (Lait, viande, oeufs,...) et destination des productions

- Ecoulement des produits de la ferme et approvisionnement en Intrants, prix, marchés, contraintes et atouts.

## **1.9 – Conclusion (et commentaires) :**

- Faire ressortir les caractéristiques de l'agriculture de la commune (intensive, extensive)

- Expliquer l'impact des facteurs de production sur les performances des différentes spéculations.

- Comparer les rendements de la production agricole aux rendements moyens au niveau national.

- Montrer toutes les contraintes.

- Présenter les perspectives du développement de l'agriculture de la commune.

## **II. Evaluation du stage :**

**Le Directeur des stages s'assurera d'abord que le stage s'est déroulé conformément aux prescriptions de ce guide. Dans le cas de manquements importants concernant la**

durée et les prestations (type, qualité, comportement...), il pourra être demandé à l'étudiant de compléter son stage, voire de refaire un autre stage.

Le non-respect des dates de remise des documents entraînera automatiquement une pénalisation de 2 points sur la note générale attribuée au rapport de stage.

**Rapport final** : L'évaluation du rapport portera sur le fond et la forme de celui-ci. En ce qui concerne le fond, la qualité de la recherche documentaire, la rigueur de l'information fournie et sa pertinence par rapport au stage recevront une attention toute particulière. Par ailleurs, l'apport personnel de l'étudiant dans l'analyse du fonctionnement de l'exploitation et dans les conclusions sera un élément important d'évaluation.

**Exposé oral** : L'étudiant soutiendra devant un jury son rapport sous forme d'un exposé oral à la date et heure précisées par la Direction des Etudes.

Le stage d'immersion est l'une des Unités d'Enseignement. Le rapport et sa soutenance donnent lieu à l'attribution d'une note sur 20. La note de stage doit être supérieure ou égale à 10/20.